

# 学位授权点建设年度报告

|        |           |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称： 青海大学  |
|        | 代码： 10743 |

|         |          |
|---------|----------|
| 授 权 学 科 | 名称： 作物学  |
|         | 代码： 0901 |

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 授 权 级 别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博 士 |
|         | <input type="checkbox"/> 硕 士            |

2020 年 11 月 15 日

## 一、学位授权点总体情况

青海大学作物学一级学科博士学位授权点于 2011 年获批，2012 年开始招生，下设 3 个二级学科博士学位授权点，分别为作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、牧草育种与栽培（自主设立目录外二级学科），3 个二级学科分别于 2006 年、2003 年和 2003 年获得硕士学位授权点。

本学位点导师队伍主要由农林科学院、畜牧兽医科学院、农牧学院和生态环境工程学科相关研究方向的教学和科研人员组成。共有研究生专任教师 104 名，35 岁以下 19 名，占 18.3%；36~45 岁 47 名，占 45.2%；46~59 岁 38 名，占 36.5%。其中，正高职称 23 人，占 22.1%，副高职称 40 人，占 38.5%；博导人数 6 人，硕导人数 30 人。近 2 年引进博士 14 人，在职博士毕业 4 人，2 人晋升正高职称，8 人晋升副高职称，人才队伍规模不断扩大，由于高学历人才的加入，人才结构发生明显变化。

2020 年获批省部级以上项目 26 项，其中，国家重点研发项目 2 项，国家自然科学基金 4 项，其中纵向项目科研经费 2552.95 万元，横向项目科研经费 294.6 万元，项目立项和研发经费持续稳定支持为科技创新提供了重要的资金保障。登记科研成果 31 项，评价水平达国内领先以上的成果 14 项，占研究类成果总数的 58.3%，成果水平明显提升。新审定（登记）品种 4 个，获得授权专利 25 件，软件著作权 10 项，发表论文 143 篇，其中高水平论文 77 篇，论文数量与质量不断提升。

本学位点拥有国家重点实验室 1 个，教育部重点实验室 2 个、国家地方联合工程中心 1 个、教育部工程中心 1 个、国家农作物改良中

心（分中心）2 个、国家农作物种质资源库青海复份库 1 个、农业部重点实验室 3 个、农业部工程研究中心 1 个、青海省级重点实验室 5 个、青海省春油菜研究开发中心 1 个。仪器设备 4000 多万元，有野外试验和示范基地 12 个，可保障研究生开展各类实践活动及相应的科学试验。有学术报告厅和会议室 10 余间，可为研究生课程学习、学术报告提供场地；教育网接入，提供了 CNKI、EI、SCI 等文献检索与下载。

本学位点对于研究生奖助遵照《青海大学研究生国家奖学金实施办法》、《青海大学研究生国家助学金管理办法》、《青海大学研究生学业奖学金实施办法》、《青海大学研究生“三助”奖学金管理办法》执行。奖助体系包括研究生助学金、研究生学业奖学金、研究生国家奖学金、研究生“三助”助学金等四个方面。近两年，国家奖学金覆盖度 10%、学业奖学金覆盖度达到 60%、国家助学金覆盖度 100%、“三助奖学金”的覆盖度为 100%。

## **二、人才培养**

### **2.1 招生选拔**

2020 录取 34 人，其中博士录取 15 人，硕士录取 19 人。本学位点的生源主要是本校免推生和调剂生。为了提高生源数量，本学位点采取了多种对应的措施，包括在网络发布导师介绍，在招生季网络发布招生和调剂信息、鼓励本专业导师在同行专家中宣传、在校研究生在原本部学校宣传等。为了提高生源质量，招生时要求本科专业与所报考专业相差较远的生源不能招录。通过上述措施，本学位点近二年研究生生源的数量和质量基本稳定。

### **2.2 党建及思政教育**

党组织不仅要“铺天盖地”建起来，更要“顶天立地”强起来。作物学学位点以各研究所为单位，分别设立了各所党支部共9个。各级基层支部切实担负起教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，使党的基层组织成为教育管理党员的“大熔炉”、凝聚引领群众的“吸铁石”、推动改革发展的“桥头堡”，切实把党的组织优势转化为推动改革发展的优势。

为了提高研究生的思政教育水平，在必修课中安排《自然辩证法概论》、《中国特色社会主义理论》、《马克思主义理论》等课程为必修课思政课程，同时为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省思想政治工作会议精神，进一步改进和加强学校思想政治工作，按照教育部及学校安排部署，全面推进课程思政教学改革，全校所有课程同步开展课程思政建设。

为加强学生管理，加强研究生辅导员队伍建设，目前有专职辅导员6名，兼职辅导员4人，专职辅导员管理的学生总数及生师比为2600(433.3:1)，兼职辅导员管理的学生总数及生师比为2600(650:1)。2020，开展科学道德和学术规范教育1次，累计参加人数80余人。

根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》等相关规定，经研究生院党委研究决定，成立研究生基层党支部，打破原有模式，将党支部建设由横向改为纵向，将支部全部建在学科所在的学院，由年级划分为单位组建党支部。通过改革，同一学院同一年级的研究生党员以学科、专业为向心力开展支部活动，加强了支部的稳定性和支部委员的传一帮一带作用。

## 2.3 课程教学

学位点经过 10 年的发展，已经形成了较好的教学体系，英语、政治等公共课程由研究生院培养办负责安排，专业课均由所在院系或学位点负责课程教学的安排。博士和硕士研究生的核心课程主要由具有博士学历或正高级职称的教师和研究人员主讲。

本学位点严格遵照《青海大学研究生教学管理规定》的文件要求，进行课程教学及质量监督。此外，本学位点为了提高专业课的教学深度和广度，部分课程以多个专题的形式进行授课，每个专题或领域由本学科科研水平最高的教师主讲。作物学一级学科除了政治、英语公共课之外，还开设有高级微生物学、真菌研究进展、遗传学研究新进展、作物育种研究新进展、牧草育种研究新进展、草业科学研究进展等 6 门专业核心课程。2020 年，顺利完成作物学课程教学工作，零教学事故。

## 2.4 导师指导

导师队伍选聘工作一般每年进行一次。鼓励跨学科联合指导，鼓励以团队形式进行指导。导师选聘基本条件按照《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法（修订）》执行。导师培训具体按照《青海大学研究生导师培训管理办法（试行）》执行。

学位点导师考核按照《青海大学研究生指导选聘及管理办法（修订）》执行的。导师考核从师德师风、课程教学、科研成果、培养质量四个方面进行。

学位点要求导师首先需将研究生的思想道德教育放在第一位，其次要熟悉并执行学位条例及学校研究生教育的各项规章制度，还需要在研究生培养全过程中切实对研究生进行指导。

## 2.5 学术训练

学位点研究生学术训练按照《农林科学院、畜牧兽医科学院和农牧学院、生态环境工程学院科教协同育人工作会商制度（试行）》和《青海大学研究生指导选聘及管理办法（修订）》文件执行，硕士研究生完成半年到一年的课程学习后，导师负责研究生的学位论文选题、开题、科学研究、论文中期检查以及毕业答辩等各培养环节。

为了提高研究生培养质量，每个研究生导师都组建了自己的研究生指导小组，由 2-3 位具有硕士以上学历的团队成员组成，协助导师具体指导研究生科研工作。为了促进研究生了解本领域科研现状、提高研究生学术表达能力，学位点还要求每个研究生都要做 2 次阅读报告或科研进展报告，并解答问题。

## **2.6 学术交流**

本学位点要求硕士研究生在培养阶段内至少参加 1 次国内外学术会议，累计听取相关研究领域的学术报告 20 场次以上。校研究生院为每位研究生提供 5000 元/硕士、7000 元/博士的培养经费，鼓励参加学术会议、学术研讨等研究生学术交流和培训。2020 年，本学位点研究生主要参加的国内国际学术会议 20 人次，受疫情影响，参加学术会议人次有所下降。

## **2.7 论文质量**

2020 年毕业的学生共有 2 名获得国家奖学金，其中博士 1 名，硕士 1 名。共有 6 名研究生获得青海大学优秀毕业论文，其中优秀博士论文 2 篇，优秀硕士论文 4 篇。毕业的研究生共发表文章 31 篇，博士研究生发表 12 篇，硕士研究生发表 28 篇，发表 SCI 9 篇。共授予博士学位 7 名，硕士学位 16 名。毕业的硕士和博士的毕业论文的重复率均低于学校对博士毕业论文、硕士毕业论文重复率 10%和 15%

的要求。毕业论文盲审结果均达到学校毕业答辩要求，论文评阅优秀率达 23.4%。博士论文每年进行一次抽检，抽检合格率达 100%。硕士论文，抽检合格率达 100%。

## 2.8 质量保证

2020 年本学位点共新增博士研究生导师 1 名、硕士研究生导师 4 名，均具有博士学位或副高以上职称，其中遴选的博士生导师的必要条件为正高职称，科研工作取得重大的科研成果，有培养硕士研究生的经验且培养质量较好；硕士生导师为正在从事较高水平科研工作且在本学科领域内取得一定的科学研究成果的教师或研究人员。

本学位点在不断加强导师队伍建设的同时健全导师权责，对导师的权责进行了严格的划分，完善导师岗位的管理。导师一方面加强自身学习，在保持对业务知识技能不断充实的前提下，注重研究生指导经验方法的学习，探索和掌握人才培养规律，努力做到科学知识传授与学术修为传承并重，塑造良好学术氛围，提升导师的责任感和使命感。每年按《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法》的要求，对导师的师德师风、课程教学、科研成果及培养质量等方面进行考核，近五年本学位点的导师均通过相应考核。

## 2.9 学风建设

本学位点遵照《青海大学研究生学术道德规范》、《青海大学〈学位论文作假行为处理办法〉实施细则》、《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》、《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法》的要求对导师、研究生进行学术道德和学术规范教育。

研究生导师是第一责任人，对研究生的学术道德和学风建设状况负有重要责任。若因导师监督和教育不力，研究生出现学术道德和学

风建设问题，导师要承担相应的责任，情节严重者，取消研究生导师资格。学生学位论文抽检工作按《青海大学博士硕士学位论文抽检评估办法》执行，博士论文及硕士论文抽检不合格者视抽检结果分别对导师进行告诫、停招、解聘等处理。

本学位点每年 9 月进行新生入学教育，要求全体导师参加，期间强化和落实导师责任；每年均严格执行学位论文评审和答辩的有关规定，学生培养期间不定期对研究生导师进行督促与教学工作检查。

本学位点自招生以来，未出现学术不端行为。

## **2.10 管理服务**

为了更加系统的管理研究生，学位点所在院系配有研究生管理办公室，每个学位点配 1 名专职秘书来完成学生的教学管理协调工作。

为了维护在校学生的各项权益，学位点按照《普通高等学校学生管理制度》（教育部令第 41 号）的文件要求，结合我校的实际情况，制度了《青海大学研究生导师岗位管理实施办法（试行）》，从而保证研究生的培养质量。另外，为了解决学生的各种问题，如奖助学金、助学贷款、心理健康、就业等，学校特设立《学生事务服务大厅》，制定了《青海大学事务大厅工作管理办法》，保证学生的各项权益及时高效的解决。

## **2.11 就业发展**

2020 年共毕业研究生 20 名，其中博士研究生 7 名，硕士研究生 13 名。博士研究生多工作在西北地区的高校或研究院所，如青海大学、青海省农林科学院、中国科学院西北高原生物研究、青海畜牧兽医科学院等，硕士研究生一部分继续深造，攻读博士研究生，部分选择就业。

### 三、服务贡献

2020年，本学科在高海拔早熟优质甘蓝型杂交春油菜、高产专用脱毒马铃薯、蚕豌豆、青稞和蔬菜等方面均实现了突破性发展。其中“青薯9号”马铃薯单产突破4000公斤；“青杂5号”平均亩产450公斤，创造了我国油菜单产历史最高纪录；青稞品种“昆仑15号”产量达到531公斤，使我省高寒区青稞单产首次突破千斤水平。

通过搭建春油菜、马铃薯、蔬菜、蚕豆、麦类等5个青海省农牧业产业科技创新平台，已审定、推广特色新品种、新技术100余个，使全省农作物品种在抗病性、品质、多样化等方面有了新进展，并完成了农作物品种5次的更新换代，实现了农业生产品种的自育化、杂文化、脱毒化、系列化、产业化和专业化，支撑了全省以油菜、马铃薯、蚕豆、青稞种植为主导产业的连续三次种植业结构的全面优化和战略调整，并将我省的农产品品种更新换代缩短为5-6年。目前，青海种植的100%的杂交油菜品种、80%的马铃薯品种、90%的蚕豆品种、50%的青稞品种为本学科选育的品种，这些新品种的推广，助推了马铃薯、春油菜、青稞等青海省特色农业产业的形成和发展，为贫困地区的脱贫发挥了重要作用。综合集成配方施肥、水肥一体化、有害生物防控等先进实用技术的示范与推广，直接推动我省粮、油、豆、薯生产的大发展，实现了单产提高15%以上，为保障青海省区域粮食安全提供了有力的科技支撑。

### 四、存在的问题及改进计划

#### 1 存在的问题

1.1 师资力量有待提高，尤其是有国际影响的一流导师偏少

2020年，本学位点（柔性）引进和吸引了一批具有博士学位的

专业人才和青年教师，在马铃薯、油菜等作物研究方向上若干个学术带头人和科研骨干，导师队伍不断扩大，团队力量逐年提高。但与一流高校相比还有较大差距，表现在具有博士学历的导师所占比例较低，在国际和国内具有较大影响力的专家太少。

### **1.2 整体科研能力不强，缺少高水平论文，不同研究方向间发展不平衡**

高水平、国家级课题偏少。青海大学地处西部高原，难以吸引高水平一流人才。在国家级课题申请方面，缺乏基础和优势，主持国家级科研项目数较少，有些科研工作只能参与到其它单位承担的国家级项目或课题中，还未达到主持国家重大科研项目的能力。除在春油菜、牧草等作物的研究水平与国内一流水平差距较小外，其它学科或研究领域的科研水平与国内领先水平还有较大差距，表现在一流科技成果和高水平学术论文欠缺。

### **1.3 研究生生源数量不足，质量有待提高**

受地理位置、气候条件和学校自身条件的限制，本学位点学生生源数量呈下降趋势，生源主要来自地区院校，生源质量较差。

## **2 持续改进计划**

### **2.1 引进或培养高水平人才，增强师资力量**

我校地处西部高原，吸引人才较为困难。为此，学校利用中西部高校综合能力提升计划提高高层次人才引进待遇，同时青海省对高校人才招聘政策的放宽，高校可进行自主招聘，提高招聘效率，更好地吸引人才来我校工作。在学校引进高层次人才政策的基础上，本学位点借助导师的科研项目为高层次人才提供额外的科研启动经费。鼓励中青年科研骨干在职或脱产攻读博士学位，改善学科队伍学历结构，

提高科研水平。

学校已经制订了《青海大学引进博士暂行办法》和《青海大学关于引进、培养高层次人才待遇的暂行规定》，本学位点已经引进了“昆仑学者”1名。学位点在今后的发展中，还将继续聘请国内外知名学者成为我校“昆仑学者”、“昆仑英才”及“三江源学者”，来指导培养优秀青年教师，并与本学位点导师合作，以提高科研水平，产出高水平论文。

## **2.2 学习管理经验**

学习清华大学、西北农林科技大学等对口支援高校的研究生培养和管理经验，对相关管理人员到对口支援高校挂职、学习和培训。通过培训管理人员，以达到提高研究生招生数量和质量、规范研究生培养环节、提高研究生培养质量的目的。

## **3 发展目标**

### **3.1 完善导师年龄和知识结构**

到“十四五”末，力争本学位点导师规模增至30人，其中具有博士学位的导师比例达80%；45岁以下导师占70%；新增学科带头人2人，中青年学术骨干5人。

### **3.2 加强自主科研，提高科研产出**

到“十四五”末，学位点承担的国家级科研项目数比“十三五”增加20%，年产高水平论文（SCI、EI等）10篇以上，获得2-3项科研成果、获得省部级科研奖励5项以上。

### **3.3 扩大研究生规模、提高培养质量**

到“十四五”末，力争本学位点在读研究生规模达100人。加强与国内一流高校的交流与合作，全面推行双导师制，为研究生创造到

一流高校学习、参加国内外学术会议的机会。

#### **4 保障措施**

##### **4.1 制度保障**

本学位点继续完善本学位点在教学、学生培养、导师遴选考核等方面的规章制度和各项管理措施。

##### **4.2 经费保障**

本学位点将多方争取科研项目经费，筹措学科建设资金，继续加大对教学、科研的投入，进一步提高教学质量、科研水平。做好资金使用的专项建设使用方案，使资金投入发挥最大的效益。