

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称： 青海大学
	代码： 10743

授 权 学 科	名称： 作物学
	代码： 0901

授 权 级 别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2024 年 12 月 24 日

一、学位点介绍

青海大学作物学学位授权点自 2011 年获批以来，已发展成为一个涵盖作物栽培学与耕作学、作物遗传育种等多个二级学科的综合学科。该学位点立足青藏高原独特的生态环境和资源禀赋，致力于作物生产理论、方法与技术的研究，旨在培养具有扎实理论知识和较强实践能力的高级专门人才，以满足国家和区域农业科技发展及经济建设的需求。

二、学科建设举措

1、师资队伍建设

学位点通过引进和培养相结合的方式，不断壮大师资队伍。2024 年通过柔性引进和吸引了一批具有博士学位的专业人才和青年教师，导师队伍不断扩大，团队力量逐年提高。同时，注重导师培训，提升导师的指导水平和科研能力，新进硕士研究生导师 9 名，博士研究生导师 3 名。

2、科研平台建设

依托青海大学省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室、高原油菜马铃薯良种创制国家地方联合工程中心等国家和省部级科研平台，为学位点的科研工作提供了坚实的基础。此外，还积极与国内外相关科研机构和企业开展合作，建立联合实验室和科研基地。

3、人才培养模式创新

学位点注重理论与实践相结合，强化实践教学环节。通过与企业、科研机构等建立联合培养基地，为研究生提供丰富的实践机会，增强

其解决实际问题的能力。同时，推行双导师制，邀请国内外知名专家参与研究生的培养过程。

4、学术交流与合作

积极组织和参与国内外学术会议，邀请专家学者来校交流讲学，拓宽研究生的学术视野。同时，选派优秀研究生参加国内外学术交流活动，提升其学术水平和国际竞争力。

三、学科建设成效

1、科研成果

学位点在作物遗传育种、作物栽培与耕作等领域取得了一系列重要科研成果。2024 年获批国家自然科学基金 3 项、国家重点研发计划子课题 2 项等。此外，还获得多项省部级科研奖励，发表了 60 余篇高水平学术论文。

2、人才培养

学位点培养了一大批高素质的作物学专业人才，2024 年毕业生就业率 92%，且在农业科研、生产、管理等领域发挥着重要作用。研究生的培养质量不断提升，部分研究生在国内外学术期刊上发表了高质量的研究论文。

3、社会服务

学位点积极服务地方农业发展，推广新技术、新品种，累计推广面积达 1000 多万亩，累计增收 40 多亿元。同时，深入推进科技培训和扶贫工作，累计培训各级各类技术人员和农牧民 3000 余人次。

四、学位点建设存在的问题

1、师资力量有待提高

尽管近年来师资队伍有所壮大，但与国内一流高校相比仍有差距，具有国际影响力的一流导师偏少。部分导师的科研水平和指导能力有待进一步提升。

2、科研能力不强

高水平、国家级课题偏少，科研成果的影响力和创新性有待提高。不同研究方向间发展不平衡，部分学科或研究领域的科研水平与国内领先水平还有较大差距。

3、研究生生源数量不足，质量有待提高

受地理位置、气候条件和学校自身条件的限制，学位点学生生源数量呈下降趋势，生源主要来自地区院校，生源质量较差。部分研究生的科研基础和创新能力有待加强。

五、下一步建设思路

1、加强师资队伍建设

继续引进高水平的科研人才和优秀青年教师，提高具有博士学位的导师比例。加强师资培训，提升导师的科研水平和指导能力，培养一批具有国际影响力的学术带头人。

2、提升科研水平

加大科研投入，加强科研平台建设，鼓励教师和研究生开展高水平、原创性研究。加强与国内外科研机构和合作，联合申报国家级重大科研项目。注重科研成果转化，提高科研成果的社会效益和

经济效益。

3、扩大研究生招生规模，提高生源质量

加强招生宣传，提高学位点的知名度和影响力，吸引更多优秀学生报考。与国内外知名高校建立联合培养机制，提高研究生的培养质量。加强研究生的科研训练，提高其科研基础和创新能力。

4、加强学科交叉与融合

鼓励不同学科之间的交流与合作，促进学科交叉与融合。依托青海大学的多学科优势，开展跨学科的研究项目，培养具有多学科背景的复合型人才。