

附件

学位授予点建设年度报告 (2025 年)

学位授予单位：_____青海大学_____

学科类别名称：_____作物学_____

学科类别代码：_____0901_____

授权级别：_____■博士 □硕士_____

学位点负责人（签名）_____

学院（盖章）_____

2026 年 3 月 13 日

一、学位授予点基本情况

青海大学作物学一级学科博士学位授权点于 2011 年获批，2012 年开始招生，下设 2 个二级学科博士学位授权点，分别为作物栽培学与耕作学、作物遗传育种。

学位点严格遵照《青海大学研究生教学管理规定》的文件要求，进行课程教学及质量监督。此外，本学位点为了提高专业课的教学深度和广度，部分课程以多个专题的形式进行授课，每个专题或领域由本学科科研水平最高的教师主讲。学位点导师考核按照《青海大学研究生指导选聘及管理办法（修订）》执行的。导师考核从师德师风、课程教学、科研成果、培养质量四个方面进行。学位点要求导师首先需将研究生的思想道德教育放在第一位，为了促进研究生了解本领域科研现状、提高研究生学术表达能力，学位点还要求每个研究生都要做 2 次以上读书报告或科研进展报告，并解答问题。

二、基本条件

（一）师资队伍

本学位点导师队伍主要由农林科学院、农牧学院和生态环境工程学科相关研究方向的教学和科研人员组成。同时，学位点通过引进和培养相结合的方式，不断壮大师资队伍。2025 年通过柔性引进和吸引了一批具有博士学位的专业人才和青年教师，导师队伍不断扩大，团队力量逐年提高。同时，注重导师培训，提升导师的指导水平和科研能力。

(二) 平台建设

本学位点拥有高原油菜马铃薯良种创制国家地方联合工程研究中心（青海）、国家农作物种质资源复份库（西宁）、农业部植物新品种测试（西宁）分中心、青海省农业有害生物综合治理实验室、农业农村部西宁作物有害生物科学观测实验站等科研平台。现有作物高产优质高效栽培理论与技术、农作物绿色高品质栽培、作物重要性状形成的分子生物学机制、作物育种原理和方法、杂种优势理论与利用和园艺作物遗传育种等研究方向。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本学位点的生源主要是本校免推生和调剂生。为了提高生源数量，本学位点采取了多种对应的措施。为了提高生源质量，青海大学 2025 年增加了硕博连读的招生方式，鼓励本学科优秀硕士生申请。通过上述措施，本学位点近三年研究生生源的数量和质量稳步增加，2025 年本学科在校博士研究生和硕士研究生总人数分别为 104 和 86 人。

(二) 培养过程

学位点经过 14 年的发展，已经形成了较好的教学体系，英语、政治等公共课程由研究生院培养办负责安排，专业课均由所在院系或学位点负责课程教学的安排。博士和硕士研究生的核心课程主要由具有博士学历或正高级职称的教师和研究人员主讲。

本学位点严格遵照《青海大学研究生教学管理规定》的文件要求，进行课程教学及质量监督。此外，本学位点为了提高专业课的教学深度和广度，部分课程以多个专题的形式进行授课，每个专题或领域由本学科科研水平最高的教师主讲。作物学一级学科除了政治、英语公共课之外，还开设有现代作物栽培理论和方法、作物栽培研究新进展、遗传学研究新进展、作物育种研究新进展等 4 门专业核心课程。2025 年，顺利完成作物学课程教学工作，0 教学事故。

为了提高研究生培养质量，每个研究生导师都组建了自己的研究生指导小组，由 2-3 位具有硕士以上学历的团队成员组成，协助导师具体指导研究生科研工作。为了促进研究生了解本领域科研现状、提高研究生学术表达能力，学位点还要求每个研究生都要做 2 次以上读书报告或科研进展报告，并解答问题。

本学位点要求硕士研究生在培养阶段内至少参加 1 次国内外学术会议，累计听取相关研究领域的学术报告 20 场次以上。校研究生院为每位研究生提培养经费，鼓励参加学术会议、学术研讨等研究生学术交流和培训。

毕业的硕士和博士的毕业论文的重复率均低于学校对博士毕业论文、硕士毕业论文重复率 10%和 15%的要求。毕业论文盲审结果均达到学校毕业答辩要求，论文评阅优秀率达 23.4%。博士论文每年进行一次抽检，抽检合格率达 100%。硕士论文，抽检合格率达 100%。

(三) 就业情况

2025 年毕业硕士生 25 人、博士生 15 人，就业率 100%，其中毕业的博士研究生多工作在西北地区的高校或研究院所，如青海大学、青海省农林科学院，甘肃省农业农村局及农业推广站、硕士研究生一部分选择继续深造攻读博士研究生，部分选择就业。

四、科研创新与社会服务

(一) 科研成果

青海大学作物学学位点现有博士生导师 18 人，其中正高级职称 16 人；另有硕士生导师 29 人。目前承担主持国家自然科学基金项目、国家重点研发项目、青海省科技支撑计划等科学研究项目 70 余项，其中 2025 年新立项 20 项，年均研究经费超过 3500 万元。2025 年，获省级以上奖励 1 次，在国家核心期刊和 SCI 源刊物上发表学术论文 100 余篇，审定或登记作物新品种 8 个。

(二) 社会贡献

学位点积极服务地方农业发展，推广新技术、新品种，累计推广面积达 1000 多万亩，累计增收 40 多亿元。同时，深入推进科技培训和扶贫工作。

五、存在问题

1、师资力量有待提高

尽管近年来师资队伍有所壮大，但与国内一流高校相比仍有差距，具有国际和国内影响力的一流导师数量严重不足。

2、科研能力有待提升

高水平、国家级课题偏少，科研成果的影响力和创新性有待提高。不同研究方向间发展不平衡，部分学科或研究领域的科研水平与国内领先水平还有较大差距。

3、研究生生源数量不足，质量有待提高

受地理位置、气候条件和学校自身条件的限制，学位点学生生源数量呈下降趋势，生源主要来自地区院校，生源质量较差。部分研究生的科研基础和创新能力有待加强。

六、下一年度建设计划

1、加强师资队伍建设

继续引进高水平的科研人才和优秀青年教师，提高具有博士学位的导师比例。加强师资培训，提升导师的科研水平和指导能力，培养一批具有国际影响力的学术带头人。

2、提升科研水平

加大科研投入，加强科研平台建设，鼓励教师和研究开展高水平、原创性研究。加强与国内外科研机构和企业合作，联合申报国家级重大科研项目。注重科研成果转化，提高科研成果的社会效益和经济效益。

3、扩大研究生招生规模，提高生源质量

加强招生宣传，提高学位点的知名度和影响力，吸引更多优秀学生报考。与国内外知名高校建立联合培养机制，提高研究生的培养质量。加强研究生的科研训练，提高其科研基础和创新能力。

4、加强学科交叉与融合

鼓励不同学科之间的交流与合作，促进学科交叉与融合。依托青海大学的多学科优势，开展跨学科的研究项目，培养具有多学科背景的复合型人才。