

# 学位授权点建设年度报告

|        |           |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称： 青海大学  |
|        | 代码： 10743 |

|         |          |
|---------|----------|
| 授 权 学 科 | 名称： 作物学  |
|         | 代码： 0901 |

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 授 权 级 别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博 士 |
|         | <input type="checkbox"/> 硕 士            |

2022 年 12 月 06 日

## 一、学位点介绍

青海大学作物学一级学科博士学位授权点于 2011 年获批，2012 年开始招生，下设 3 个二级学科博士学位授权点，分别为作物栽培学与耕作学、作物遗传育种、牧草育种与栽培，作物遗传育种学科 2003 年获得硕士学位授权点。作物遗传育种点 2022 年度招生博士研究生 9 人，硕士研究生 9 人，在读硕博生 81 人，毕业博士 10 人，毕业硕士 11 人。博士生导师 10 人，硕士生导师 28 人。

## 二、学科建设举措

学位点严格遵照《青海大学研究生教学管理规定》的文件要求，进行课程教学及质量监督。此外，本学位点为了提高专业课的教学深度和广度，博士的育种课程和遗传学课程，以多个专题的形式进行授课，每个专题或领域由本学科科研水平较高的专家主讲。导师队伍选聘工作一般每年进行一次。学位点导师考核按照《青海大学研究生指导选聘及管理办法（修订）》执行的。导师考核从师德师风、课程教学、科研成果、培养质量四个方面进行。学位点要求导师首先需将研究生的思想道德教育放在第一位，为了提高研究生培养质量，每个研究生导师都组建了自己的研究生指导小组，由 2-3 位具有硕士以上学历的团队成员组成，协助导师具体指导研究生科研工作。为了促进研究生了解本领域科研现状、提高研究生学术表达能力，学位点还要求每个研究生都要做 2 次以上读书报告或科研进展报告，并解答问题。本学位点要求硕士研究生在培养阶段内至少参加 1 次国内外学术会议，累计听取相关研究领域的学术报告 20 场次以上；要求博士研究

生，必须有 1 篇影响因子 1 分以上 SCI 论文见刊，才能有资格进行答辩，申请毕业。

### 三、学科建设成效

学术交流则是学术研究的重要组成部分。通过学术交流，研究者们可以互相学习最新的技术方法和研究内容，分享研究成果，讨论研究问题，激发新的思考，促进学科的发展。为了提高研究生培养质量，加强学科基础研究水平，营造科研氛围，育种点 2022 年度举办了导师及博士研究生系列学术讲座。本活动既增加了本学科的学术交流。通过系列学术讲座，学生们可以相互倾听、学习、借鉴、讨论，从而提升研究水平。

### 四、学位点建设存在的问题

1、本学位点导师队伍不断扩大，团队力量逐年提高。但与一流高校相比还有较大差距，在国际和国内具有较大影响力的专家太少。

2、整体科研氛围稍差，导师和学生的科研投入时间比不上一流高校，科研进度缓慢，创新能力不强，缺少大的科技成果和高水平论文，不同研究方向间发展不平衡。

3、受地理位置、气候条件和学校自身条件的限制，本学位点学生生源数量不足，硕士研究生第一志愿报考人数较少，大多靠调剂，生源质量较差。

### 五、下一步建设思路

1、完善导师年龄和知识结构，制定切实可行的导师培养管理制度。

2、加强科研投入力度，加强科研能力的提升，注重最新方法的引入和创新，加强对外交流，提高科研产出，注重学科的持续性发展。

3、加强宣传，提高生源质量。